
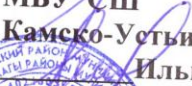


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
Исполнительного комитета
Камско-Устьинского МР РТ

Загидуллин Р.М.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБУ СШ
Камско-Устьинского МР

Ильина Э.А.



**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2019-2020 ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ГОД
МБУ «Спортивная школа»
КАМСКО-УСТЬИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принято на тренерском совете

№ от « » августа 2019 года

Анализ за 2018-2019 год.

1. Общие сведения

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа Камско-Устьинского муниципального района» работает с 2000 года имеет 8 отделений: бадминтон, борьба на поясах, настольный теннис, футбол, волейбол, спортивный туризм, тяжелая атлетика, художественная гимнастика.

Администрация и коллектив ДЮСШ ставили перед собой задачи на 2018 — 2019 учебный год:

1. Повысить сохранность учащихся — 100 %
2. Планируемые результаты участия в соревнованиях:
 - 1 место - Первенства РТ по футболу ;
 - 1 место - Первенства РТ по бадминтону;
 - 1 место — Первенства РТ по тяжелой атлетике ;
3. Повышение качества учебно-воспитательной работы:
 - Реализация учебных программ по видам спорта: Волейбол, Бадминтон, Футбол, спортивный туризм, настольный теннис, художественная гимнастика.
 - Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятием спортом, выявить их склонность и пригодность для дальнейших занятий.
 - Создание условий для повышения профессиональной компетентности тренерско-преподавательского состава.
 - Организовать качественный внутришкольный контроль за учебно-тренировочным процессом.
 - Принять участие в спортивных соревнованиях согласно календарного плана.
 - Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся спортивной школы
4. Выполнение контрольно-переводных нормативов – 100 %
5. Подготовить в сборные команды РТ -10 человек.
6. Повысить качество учебно-воспитательной работы путем:
 - повышения профессиональных компетенций 2 тренеров-преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации;
 - защиты тем самообразования на тренерских советах;
 - повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей, иметь в штате 2 тренера с 1 категорией .
 - использования в тренировочном процессе современных образовательных технологий (перечислить каких), форм, средств и методов;

- планирования и организации работы с перспективными учащимися;.

7. Улучшить методическое сопровождение тренировочного процесса путем:

- создания комплексного банка управленческой и научно-методической информации;
- активизации работы «Школы молодого тренера»;

- при организации методической помощи реализовывать личностно-ориентированный подход;

8. Совершенствовать воспитательный процесс для создания условий для развития и социализации обучающихся на основе компетентностно-личностного подхода.

Одной из важнейших задач спортивной школы является комплектование групп и сохранность контингента обучающихся. Все усилия педагогического коллектива школы были направлены на выполнение задач, определенных годовыми планами работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию их здоровья, сохранности контингента учащихся, повышению уровня спортивной подготовленности. Сохранность контингента на конец учебного года составила 90,5 %.

На начало учебного года в ДЮСШ функционировало в соответствии с годовым планом 8 отделений: бадминтон, настольный теннис, футбол, волейбол, художественная гимнастика, спортивный туризм, борьба на поясах, тяжелая атлетика. С начала учебного года на все этапы было зачислено 498 человек в возрасте от 8 до 18 лет, а именно учащихся МБОУ «Камскоустыинская СОШ», МБОУ «Камско-Устыинская татарская СОШ», МБОУ «Затонская СОШ», МБОУ «Сюкеевская ООШ», МБОУ «Кирельская ООШ», МБОУ «Староказеевская СОШ», МБОУ «Теньковская СОШ». Было укомплектовано 38 групп по различным видам спорта.

№	Отделение	Численность занимающихся
1	Бадминтон	10 групп/ 133 учащихся
2	Настольный теннис	3 группы/ 39 учащихся
3	Футбол	10 групп/ 141 учащихся
4	Волейбол	3 группы/ 41 учащихся
5	Борьба на поясах	5 групп/ 65 учащихся
6	Спортивный туризм	3 группы/ 36 учащихся
7	Тяжелая атлетика	2 группы/ 22 учащихся
8	Художественная гимнастика	2 группы/ 20 учащихся

Из них:

В СО: 1 групп/ 12 учащихся

В НП-1: 14 групп/201 учащихся

В НП-2: 11 групп/149 учащихся

В НП-3: 1 группа/ 14 учащихся

В ТСС-1: 5 групп/61 учащихся

В ТСС-2: 5 группа/48 учащихся

В ТСС-3 1 группа/12 учащихся

В начале 2018-2019 учебного года при комплектовании наполняемость групп была приведена к стандарту. По сравнению с прошлым учебным годом сократилось 3 группы - 47 учащихся.

В летний период 2018 — 2019 учебного года прошли учебно-тренировочные сборы по бадминтону на базе спортивного комплекса «Акчарлак», приняло участие 45 воспитанников СШ.

ЦЕЛЬ:

Главная цель спортивной школы заключается в подготовке всесторонне развитых юных спортсменов.

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2019-2020 ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ГОД:

1. Повышение спортивного мастерства занимающихся в СШ , достижение высоких спортивных результатов.
2. Повышение уровня спортивной подготовки. Выполнение занимающимися спортивных разрядов.
3. Пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков, профилактика вредных привычек и правонарушений.
4. Формирование модели здорового поведения и спортивного стиля жизни.
5. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности.
6. Воспитание физических, нравственных, морально-этических, патриотических, волевых качеств детей.
7. Привлечение взрослого населения к ЗОЖ и спортивному стилю жизни.
8. Выполнение занимающимися спортивной школы нормативов комплекса «ВФСК «ГТО» по возрастным ступеням.
9. Составление муниципального задания на 2020 год.

10. Повышение качества воспитательной работы:

- Реализация программ спортивной подготовки по видам спорта: Волейбол, Бадминтон, Футбол, Спортивный туризм, Настольный теннис, Художественная гимнастика.
- Привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятием спортом, выявить их склонность и пригодность для дальнейших занятий.
- Создание условий для повышения профессиональной компетентности тренерского состава.

- Организовать качественный внутришкольный контроль за тренировочным процессом.

- Принять участие в спортивных соревнованиях согласно календарного плана.

- Организация летнего отдыха, занятости и оздоровления учащихся спортивной школы

4.Выполнение контрольно-переводных нормативов – 100 %

5.Подготовить в сборные команды РТ -10 человек.

6. Повысить качество воспитательной работы путем:

- повышения профессиональных компетенций 2 тренеров-преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации;

- защиты тем самообразования на тренерских советах;

- повышения уровня квалификации тренеров, иметь в штате 2 тренера - с 1 категорией

- использования в тренировочном процессе современных образовательных технологий форм, средств и методов;

- планирования и организации работы с перспективными учащимися;.

7. Улучшить методическое сопровождение тренировочного процесса путем:

- создания комплексного банка управленческой и научно-методической информации;

- при организации методической помощи реализовывать личностно-ориентированный подход;

8. Совершенствовать воспитательный процесс для создания условий для развития и социализации обучающихся на основе компетентностно-личностного подхода.

Одной из важнейших задач спортивной школы является комплектование групп и сохранность контингента обучающихся. Все усилия тренерского коллектива школы были направлены на выполнение задач, определенных годовыми планами работы по привлечению детей и подростков к систематическим занятиям спортом, формированию их здоровья, сохранности контингента учащихся, повышению уровня спортивной подготовленности. Сохранность контингента на конец учебного года составила 82,9%.

2. Кадры.

В истекшем году в МБУ СШ работали 9 штатных тренеров, 3 молодых специалистов –тренера по футболу, борьбе на поясах , настольному теннису и 11 тренеров по совместительству. Всего 20 тренеров. Из них с высшим образованием 11 тренеров и средне-специальным образованием 9 тренеров, с высшим профессиональным физкультурным образованием 10 тренеров, со средним профессиональным физкультурным образованием 6 тренеров.. Образовательный уровень тренерского состава оставляет желать лучшего. Необходимо пополнение СШ тренерами с физкультурным образованием. Успешное освоение

программного материала напрямую зависит от компетентности и образовательного уровня тренеров-преподавателей, от их самоотдачи и преданности «своему» делу и виду спорта. Тренер по художественной гимнастике Овезмамедова Ю.Б. прошла курсы повышения квалификации.

Два тренера спортивной школы Хананов Ришад Касымович и Егоров Николай Иванович получили первую квалификационную категорию.

3. Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

С тренерами проводятся семинары-совещания по освоению и изучению методики отдельных видов спорта для повышения практической подготовленности каждого из них.

№ п/п	Мероприятия	Количество за учебный год
2	Открытые занятия	9
3	Посещение и анализ занятий	9
4	Аттестация тренеров	2 чел.
5	Тренерские советы	3
6	Участие в семинарах районного уровня	-
7	Участие в семинарах республиканского уровня	2
8	Повышение квалификации на курсах	1
9	Участие тренеров в республиканском конкурсе “Тренерский дебют”	2
10	Учебно-тренировочные сборы всероссийского и республиканского уровня	2
11	Мастер классы	4
13	Психологические игры с элементами тренинга	–

Прием контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП проводятся 3 раза в год:

- сентябрь;
- январь-февраль;
- май -июнь

По результатам соревнований и выполнения квалификационных требований ЕВСК были присвоены спортивные разряды учащимся:

Виды спорта	Спортсмены разрядники, подготовленные за отчетный год				
	всего	массовые разряды	первый разряд	КМС	МС
Бадминтон	51	47	4		
Настольный теннис	5	5			
Футбол	24	24			
Волейбол	6	6			
Борьба на поясах	14	14			
Спортивный туризм	11	11			
Тяжелая атлетика	2	2			
Художественная гимнастика	5	5			
ИТОГО:	118	114	4		

№№ п/п	Вид спорта	Количество соревнований за 2018-2019 учебный год			
		Первенства, турниры			
		районных	республиканских	всероссийских	всего
1	Бадминтон	4	11	5	24
2	Настольный теннис	3	6	1	10
3	Футбол	5	4	0	9
4	Волейбол	2	2	0	
5	Спортивный туризм	2	5	1	8
6	Тяжелая атлетика	0	3	1	4
7	Борьба на поясах	1	4	0	5
8	Художественная гимнастика	1	5	0	6
	ИТОГО	18	40	8	

4. Результативность.

Согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий проведено 16 районных соревнований (в том числе открытых турниров 5) и воспитанники СШ приняли участие в 59 соревнованиях различного ранга: от открытых районных турниров до всероссийских соревнований по различным видам спорта.

Количество призовых мест занятых учащимися СШ на соревнованиях

№ п/п	Вид спорта	Районные соревнования	Республиканские Первенства	Всероссийские соревнования, Первенство РФ
1	Бадминтон	65	25	4
2	Настольный теннис	10	0	0
3	Футбол	6	2	0
4	Волейбол	2		
5	Спортивный туризм	12	9	0
6	Борьба на поясах	8	1	0
7	Художественная гимнастика	12	1	
8	Тяжелая атлетика	0	0	5

Анализируя работу за 2018-2019 год нужно отметить работу тренеров: Ильина Альберта Петровича, Хананова Ришада Касымовича, Семина Евгения Михайловича, Егорова Николая Ивановича, которые воспитали победителей и призеров РТ и РФ.

Систематически и стабильно функционируют отделения в 8 школах. Тренеры добросовестно и ответственно подошли к своим обязанностям, работали в тесном контакте с родителями воспитанников. В результате воспитанники вышеперечисленных тренеров становились призерами районных, республиканских и всероссийских соревнований.

Однако поставленная перед тренерами задача по борьбе на поясах, волейболу, настольному теннису и художественной гимнастике была решена недостаточно.

РЕЗУЛЬТАТЫ участия нашей школы в республиканских и всероссийских соревнованиях, Первенствах РТ, РФ, ПФО следующие:

Наименование соревнований	Сроки и место проведения	Ф.И. участника полностью	Занятое место	Ф.И.О. тренера полностью
Открытый турнир городов России по художественной гимнастике «Кубок Сююмбике»	Сентябрь 2018 г. Казань	Гараева Амелина	3	Овезмамедова Юлия Бердыевна
Открытый чемпионат и первенство г. Казани по спортивному туризму	Ноябрь, 2018 Казань	Скачкова Дарья Кочеткова Арина	1	Егоров Николай Иванович
3 тур Личного кубка Республики Татарстан по бадминтону.	Октябрь, 2018 Болгар	Атауллин Руслан	2 (п.р.) 3(од.р.)	Ильин Альберт Петрович
		Галиханов Нияз	2(п.р.)	
		Нуриев Нияз	3 (п.р.) 1 (см.р)	
		Валиева Адиля	3 (п.р.)	
		Муталипова Фариза	3 (п.р.)	
Первенство РТ по мини-футболу 2018 года, среди юношей 2001-2002 г.р.	Октябрь, 2018 Камское Устье		5 место	Хананов Ришад Касымович
3 этап Кубка Республики Татарстан по спортивному туризму 2018 года	Ноябрь, 2018 Нижнекамск	Кошелева Виктория Еранова Сандра	4 5	Егоров Николай Иванович
Всероссийский турнир по бадминтону «Кубок им. Ф.Г.Валеева» Этап Всероссийской юношеской серии «Упех Гран- При 2018-2019»	13-16 сентября г.Казань	Атауллин Руслан Нуриев Нияз Галиханов Нияз Мифтахов Радиф	17 17 17 17	Ильин Альберт Петрович
Всероссийский турнир по бадминтону «Кубок им. Ф.Г.Валеева»	11-14 сентября г.Казань	Атауллин Руслан	9	Ильин Альберт Петрович

Этап Всероссийской юношеской серии «Уonex Гран- При 2018-2019»		<p>Нуриев Нияз Галиханов Нияз Мифтахов Радиф Филягина Виктория Хайруллин Даниф Шакиров Алмаз Сабирова Аделина Гарифуллина Илида Закирова Эльза Айсин Булат Тухватуллин Шамиль Галиуллин Данияр Уфандеева Милена</p>	<p>9 17 17 17 9 9 9 37 9 9 9 13 17 17 17</p>	
Всероссийские соревнования "Проба пера 2018"	29 марта- 2 апреля 2018 года г. Саратов	<p>Атауллин Руслан Нурие Рияз Мифтахов Радиф Валиева Адиля Закирова Эльза Филягина Виктория</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	Ильин Альберт Петрович
V всероссийские юниорские и юношеские рейтинговые соревнования по бадминтону «Кубок первого космонавта Ю.А Гагарина»	18-23 августа 2018г г.Саратов	Атауллин Руслан	9	Ильин Альберт Петрович
Этап Всероссийской юношеской серии «Уonex Гран- При 2018-2019»	Октябрь 2018 г. Омск	Атауллин Руслан	5	Ильин Альберт Петрович
О проведении V всероссийского турнира по бадминтону юношеской серии «Уonex Гран –При 2018-2019».», «Кубок Республики Башкортостан».	Уфа	Атауллин Руслан	2	Ильин Альберт Петрович

Республиканский турнир в рамках всероссийских соревнований по тяжелой атлетике, посвященных памяти Олимпийского чемпиона А.П.Курынова	06-09.12.2018. г. Зеленодольск	Шайхолисламов Руслан	3	Семина Евгений Михайлович
Всероссийский юношеский турнир «Хрустальный волан»	22-25 января 2019 Г.Саратов	Атауллин Руслан Галиханов Нияз	3(п.р) 3(п.р)	Ильин Альберт Петрович
1 Тур Кубка РТ по бадминтону	2-3 февраля 2019 года Г.Казань	Галиханов Нияз	2(п.р)	Ильин Альберт Петрович
Первенство РТ по бадминтону до 15 и 19 лет	15-17.02.2019 Г.Казань	Галиханов Нияз	3(о.р) 3(п.р) 3(с.р)	Ильин Альберт Петрович
Открытое зимнее первенство и чемпионат РТ по спортивному туризму 2019 года, посвященном памяти заслуженного путешественника России, мастера спорта Мухина Н.П.,	16.02.2019 Г.Казань	Связка Агибалов П.Гильфанов И. Связка Кочеткова А.Крупина У. Связка Кошелева В.Скачкова Д.	3 3 3	Егоров Николай Иванович
Республиканские соревнования по бадминтону «Бадминтонные Надежды Татарстана».	23-24.03.2019 Г.Казань	Галиуллин Данияр	3(о.р) 1(п.р) 2(с.р)	Ильин Альберт Петрович
Первенство Республики Татарстан по корэш среди средних юношей 2003-2004 г.р. и младших юношей 2005-2006 г.р. на призы журнала «Сабантуй» на 2019 г	19-21.02.2019 Высокая Гора	Садриев Данис	2	Мухамадиев Авхат Халимович
Кубок РТ по мини-футболу 2019 года среди юношей 2002-2003г.р.	29-31.03.2019 Г.Буинск		2	Хананов Ришад Касымович
Лично-командное Первенство Республики Татарстан по бадминтону до 13 и до 17 лет.	4-7.04.2019 Г.Казань	команда	2	Ильин Альберт Петрович

2 этап Кубка РТ по спортивному туризму 2019 года	12-14.04.2019 Г.Бугульма	Связка Агибалов П.Гильфанов И. Связка Никонорова А.Семенова В.	3 3	Егоров Николай Иванович
Всероссийские соревнования по тяжелой атлетике посвященные памяти Е.А.Тимерзянова	25-27.04.2019 Г.Бугульма	Недышилова А. Румянцев А. Миронов Е. Арсенов А.	1 2 3 3	Семин Евгений Михайлович
Всероссийский юношеский турнир памяти Г.А. Речкалова по бадминтону	30.047- 02.05.2019 Г.Екатеринбург	Галиханов Н. Атауллин Р.	3 п.р. 3 п.р.	Ильин А.П.
2 тур республиканских соревнований "Бадминтонные Надежды Татарстана"	1-2.06.2019 Г.Казань	Галиуллин Данияр	3(о.р) 2(п.р) 3(с.р)	Ильин Альберт Петрович

Подготовка кандидатов и членов в юношеские сборные команды РТ :

- по бадминтону – 6 (Айсин Булат, Атауллин Руслан, Галиханов Нияз, Нуриев Рияз ,
Валиева Адиля, Гарифуллина Илида).

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся.

Способствовать развитию ученического самоуправления.

Максимально привлекать родителей в жизнь школы и выполнению планов воспитательной работы.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а так же по предупреждению наркомании, среди

подростков максимально привлекать детей группы «риска» к занятиям спортом, участию в жизни школы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое, трудовое, нравственное, эстетическое, правовое, профилактика правонарушений, работа с родителями.

Особенность воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер может проводить ее в период тренировочных занятий, а так же дополнительно на учебно-тренировочных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, на соревнованиях. Тренеры СШ на протяжении многолетней спортивной подготовки формируют у воспитанников прежде всего патриотизм и нравственные качества в сочетании с волевыми качествами, используя следующие воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера
- высокий уровень организации учебно-тренировочного процесса
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества
- система морального стимулирования
- наставничество опытных спортсменов.

В учреждении имеются «Дети группы риска». Тренеры считают, что для проведения воспитательной работы с такими воспитанниками необходимо знать причины, приводящие к отклонению в поведении этих детей. Тренеры школы руководствуются убеждением, что недостатки и отрицательные качества у ребенка можно своевременно предупредить и преодолеть.

В целях приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни, учреждением в течении учебного года проводились спортивно-массовые мероприятия под эгидой «Спорт вместо наркотиков». Тренеры СШ в тесном сотрудничестве с родителями и классными руководителями воспитанников ведут просветительскую работу с обучающимися о ценностях здорового образа жизни, вреде табакокурения, наркомании, алкоголя, ходят в походы. Также проходит мероприятие по бадминтону «Бадминтонист года»

Составной частью системы поощрения воспитанников, является их награждение за спортивные достижения на общешкольных линейках образовательных учреждений и района. По окончании 2018-2019 учебного года лучшие воспитанники были награждены грамотами за высокие спортивные достижения и примерное поведение. Выпускникам учреждения выдается классификационная книжка разрядника, что играет немаловажную роль при поступлении в ВУЗ.

В воспитательной работе с обучающимися тренеры уделяют большое внимание соревновательной деятельности. Кроме воспитания у учащихся общечеловеческих качеств,

уделяется серьезное внимание этике спортивной борьбы, что формирует у занимающихся отрицательное отношение к запрещенным приемам и действиям в спорте: допинг, неспортивное поведение и т.д. Перед соревнованиями педагоги настраивают воспитанников не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования являются одним из методов контроля за успешностью воспитательного процесса.

Спортивно-массовые мероприятия, проводимые СШ, отличаются строгим соблюдением ритуальности: торжественное открытие с поднятием государственного флага, строгое соблюдение правил организации, проведения, судейства, торжественное закрытие и награждение победителей. Благодаря чему мероприятия проводятся в прекрасном психологическом климате, дружественной, доброжелательной обстановке, в духе здорового соперничества. На проводимых учреждением мероприятиях конфликтных ситуаций, случаев проявления агрессии, не спортивного поведения зафиксировано не было, что является ярким показателем слаженной работы всех участников воспитательно-образовательного процесса на принципах гуманизма и сотрудничества.

Особое место в учебно-воспитательном процессе отводится летней спортивно-оздоровительной работе, целью которой является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, и решаются задачи не только организации полезного и содержательного досуга детей в период летних каникул, но и повышение объемов двигательной нагрузки, и сплочения детского коллектива.

В течение года администрация школы выявляла потенциальный ресурс воспитания и разрабатывала стратегию его реализации с помощью мониторинга. Выявлялось качество воспитания по средствам сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития.

В течение года проведена следующая работа:

ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ мероприятия:

- «День открытых дверей» с целью организации набора обучающихся на новый учебный год проводилось знакомство учащихся школ города с СШ, её тренерами-преподавателями и спортивными отделениями;

Тренер по бадминтону Ильин Альберт Петрович принял участие в республиканском конкурсе «Тренерский дебют» и занял 1 место, также в данном конкурсе приняла участие директор спортивной школы Ильина Эльвира Альбертовна.

В честь Дня физкультурника за многолетний и плодотворный вклад в развитие физической культуры и спорта в Республике Татарстан почетной грамотой Министерства спорта РТ были награждены тренер по бадминтону МБУ СШ Ильин Альберт Петрович,

также тренер по спортивному туризму Егоров Николай Иванович. Благодарственным письмом Минспорта РТ наградили Ильину Э.А.

Выводы:

1. Анализируя работу с воспитанниками, хочется отметить положительную тенденцию роста количества воспитанников, принимающих участие в различных мероприятиях и степень подготовленности данных мероприятий.

3. Ученическое самоуправление, как одна из форм общественного управления школой уже несколько лет подряд показывает свою значимость и необходимость, инициатива детей в проведении спортивно массовых мероприятиях, помощь в судействе.

4. В работе с «трудными» детьми тренерам необходимо уделять больше внимания их родителям или лицам их заменяющих, а также тесно сотрудничать с классными руководителями и заместителями директоров по праву.

5. Продолжить работу с общественными организациями по заданным направлениям в следующем учебном году.

6. Работа администрации и тренеров с родителями была в текущем учебном году более продуктивной и разнообразной.

7. Воспитательная работа ведется согласно плану работы школы на учебный год.

8. Содержательная сторона проводимых мероприятий соответствует принципам воспитательного направления и отвечает целям и задачам, намеченным годовым планом.

9. Достижение цели воспитательной работы осуществляется во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, на спортивных сборах, в спортивно-оздоровительных лагерях, в неформальном общении с детьми, через работу с родителями.

10. Необходимо активнее вовлекать в воспитательные мероприятия тренеров-преподавателей, родителей для повышения мотивации учащихся к посещению спортивной школы и увеличения результативности воспитательной работы.

Цель внутришкольного контроля в учреждении:

1. Совершенствование деятельности учреждения.
2. Оказание методической помощи, повышение мастерства тренеров-преподавателей.
3. Улучшение качества учебно-тренировочного процесса.

Виды контроля, применяемые в учреждении: фронтальный, выборочный, текущий, тематический.

Целевые установки внутришкольного контроля СШ :

- организация своевременного прохождения диспансеризации обучающимися;
- допуск воспитанников к приёмным и переводным контрольным испытаниям;

- определение уровня физической, технической и тактической подготовленности обучающихся;
- выполнение должностных обязанностей работников;
- соответствие комплектования учебных групп требованиям Устава МБУ СШ и программам по направлениям деятельности;
- соблюдение требований ведения учебной документации;
- определение уровня посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- соблюдение воспитанниками санитарно-гигиенических норм и требований техники безопасности на занятиях;
- выявление степени профессионального мастерства, инновационности проведения учебно-тренировочного процесса, степени продуктивности и методики проведения учебных занятий, анализ ведения тренерами-преподавателями учебной документации;
- контроль за динамикой роста спортивной подготовленности обучающихся, за проведением промежуточных испытаний с обучающимися, а так же определение знаний, умений и навыков;
- координация и повышение качества образовательной деятельности школы;
- изучение воспитательных мероприятий в период учебно-тренировочного процесса;
- анализ работы с детьми группа риска;
- выявление соответствия образовательных задач, решаемых в период учебно-тренировочного процесса;
- применение тренерами-преподавателями здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе
- воспитательные мероприятия в период учебно-тренировочного процесса;
- соответствие уровня подготовленности обучающимися требованиям для зачисления и перевода в учебную группу в зависимости от этапа обучения;
- контроль за соответствием уровня подготовленности учащихся требованиям ЕВСК;
- своевременность оформления тренерами-преподавателями документации и ходатайств о присвоении обучающимся массовых, спортивных разрядов и званий;
- организация тренерами-преподавателями учебно-тренировочного процесса в период летних каникул.

В 2018-2019 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся администрацией в виде плановых проверок, в соответствии с утвержденным планом-графиком.

Итоги внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре

учреждения, заседаниях Педагогического совета учреждения, по его результатам принимались управленческие решения, были проведены индивидуальные и групповые консультации для тренеров, имеющих трудности в методически грамотном проведении учебно- тренировочных занятий.

В ходе внутришкольного контроля выявлено:

1. Тренеры-преподаватели своевременно приняли приемные контрольные испытания обучающихся, были сданы в учебную часть протоколы тестирования. По результатам переводных контрольных испытаний обучающихся не все переведены на последующий курс обучения.

В период учебно-тренировочного процесса тренерами соблюдаются правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования, а так же соблюдается тренировочный режим работы учебных групп.

Тренеры своевременно подготавливаются к учебно- тренировочным занятиям, о чем свидетельствует анализ собранных сведений, уровень общей и моторной плотности занятий, который лавирует в зависимости от целевой установки и направленности учебно-тренировочного занятия соответствует норме практически у всех тренеров – преподавателей.

80% тренеров – преподавателей в процессе учебно-тренировочной деятельности ведут воспитательную работу с обучающимися,

Регулярное осуществление внутришкольного контроля способствовало:

- улучшению качества учебно-тренировочного процесса;
- повышению педагогического мастерства тренеров-преподавателе
- определению трудностей, с которыми сталкивались тренеры-преподаватели в процессе деятельности;
- повышению качественных и количественных показателей деятельности ДЮСШ .

Но, тем не менее, в результате проведения внутришкольного контроля отмечен и ряд недостатков:

Ведущие тренеры-преподаватели учреждения редко привлекались к участию во внутришкольном контроле.

Пути решения проблемы:

1. Для согласования методов наблюдения и анализа занятий, организовывать совместный комплексный контроль за учебно- тренировочным процессом: директор, зам.директора, старшие тренеры- преподаватели отделений.

Подводя комплексно итоги деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год можно

сделать вывод:

Учреждение функционирует в режиме развития, в процессе работы коллектива возрастают качественные и количественные показатели деятельности.

В СШ соблюдается непрерывность и преемственность в обучении и воспитании обучающихся на 4 образовательных ступенях, увеличено количество учебно-тренировочных групп, количество детей продолживших обучение в группах УТГ - яркий показатель способности тренеров увлечь ребенка и дать ему полноценные знания, способные четко ориентировать его в современном обществе.

Систематизация методической работы позволила увеличить количество методической литературы, скоординировать деятельность тренеров- преподавателей над разработкой методических материалов по организации и проведению учебно-тренировочного процесса, регулярно повышать педагогическое мастерство тренеров на педагогических, тренерских советах, в период проведения занятий-практикумов, внутришкольного контроля.

Воспитательная работа, проводимая в учреждении, позволила создать здоровый психологический климат, обусловила стремление к успеху, духовному и физическому совершенствованию воспитанников.

Проведенный внутришкольный контроль, а так же комплексный анализ деятельности учреждения позволили определить сильные и слабые стороны образовательно-воспитательного процесса в учреждении и скорректировать программу деятельности на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году коллектив учреждения совместными усилиями реализовал поставленные на учебный год цели.

Дополнительно анализ деятельности учреждения за прошедший учебный год определил ряд косвенных проблем и причин, сдерживающих качественный рост образовательной деятельности учреждения:

Дефицит финансирования.

Отсутствие собственной базы для проведения учебно-тренировочного процесса, нехватка качественного спортивного инвентаря и оборудования, соответствующего требованиям.

Нехватка штатных тренеров на отделениях волейбола, спортивного туризма, художественной гимнастики и тяжелой атлетики.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
-------	--------------------------	-----------------	---------------	------------

1. Организационная работа.			
1.	Комплектование тренерского состава СШ , определение нагрузки тренерам на 2019-2020 тренировочный год, составление тарификационных списков тренеров.	май, август-сентябрь	Директор
2.	Составление годового плана спортивной работы СШ на 2019-2020 тренировочный год, обозначение задач на новый тренировочный год.	август-сентябрь	Директор, зам.директора
3.	Завершение комплектования групп на этапах начальной подготовки,	август-	Зам.директора
	тренировочных этапах, этапах спортивного мастерства на 2019-2020 тренировочный год. Составление перспективного плана комплектования СШ . Составление и утверждение программ спортивной подготовки спортсменов по видам спорта.	сентябрь	тренеры
4.	Составление планов тренировочной работы групп по годам обучения.	сентябрь	тренеры
5.	Составление календаря спортивно-массовых мероприятий на 2020 год.	сентябрь	Зам.директора, старшие тренера
6.	Проведение инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности с тренерами.	сентябрь, март	Зам.директора
7.	Проведение заседаний тренерского совета	По плану	Директор, зам.директора
8.	Составление и сдача годовой	октябрь	Директор, зам.директора

	статистический отчетности по форме.			
9.	Составление графика посещения тренировочных занятий, внутришкольного контроля.	сентябрь	Зам.директора	
10.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях городского округа.	в теч. года	директор тренеры	
11.	Подготовка и подписание договоров о совместной деятельности со школами на аренду спортивных залов на новый тренировочный год.	август	директор	
	2. Спортивная работа.			
1.	Обеспечение выполнения программ спортивной подготовки и тренировочных планов на основе	в теч. года	тренеры	
	качественного тренировочного процесса.			
2.	Проведение групповых тренировочных занятий по расписанию СШ	в теч. года	тренеры	
3.	Проведение индивидуальной работы с занимающимися.	в теч. года	тренеры	
4.	Проведение контрольных испытаний и соревнований по ОФП и СФП, тестирования и оценки показателей развития физических качеств и двигательных способностей занимающихся.	октябрь апрель	Директор, зам.директора тренеры	
5.	Организация летней оздоровительной работы в СШ	Июнь, июль	директор	

6.	Проведение инструктажа по ТБ и противопожарной безопасности с занимающимися во время тренировочных занятий, соревнований с целью предупреждения травматизма.	в теч. года	тренеры	
7.	Участие в турнирах, соревнованиях, матчевых встречах, т.д.	в теч. года	тренеры	
8.	Сдача норм комплекса ВФСК «ГТО» (по особому плану).	в теч. года	тренеры	
3. Воспитательная работа.				
1.	Проведение индивидуальной воспитательной работы с занимающимися в процессе тренировочных занятий.	в теч. года	тренеры	
2.	Совместная работа с ОУ, ДОУ района. Организация помощи ОУ, ДОУ в проведении спортивно-массовых мероприятий.	в теч. года	тренеры	

3.	Включение в план воспитательной работы и регулярное проведение бесед с занимающимися о гражданственности и патриотизме на основе исторических ценностей и роли России в мире.	в теч. года	тренеры	
4.	Организация встреч с ветеранами спорта, ведущими спортсменами городского округа.	в теч. года	тренеры	
5.	Размещение информации о достижениях занимающихся СШ в СМИ и интернет-сайте Камско-Устьинского муниципального района	в теч. года	Зам.директора старшие тренеры	

6.	Проведение торжественных мероприятий по вручению спортивных наград и разрядных книжек занимающихся в СШ .	в теч. года	тренеры	
	4. Методическая работа. Повышение квалификации.			
1.	Курсы повышения квалификации тренеров (по особому плану).	в теч. года	Зам.директора	
2.	Взаимопосещение занятий тренерами.	в теч. года	тренеры	
3.	Регулярное изучение новинок печати, спортивной литературы, методической литературы и интернет-источников.	в теч. года	тренеры	
	5. Финансово-хозяйственная работа.			
1.	Проведение инвентаризации имущества и спортивного инвентаря.	декабрь	Директор, завсклад	
2.	Приобретение спортивного и хозяйственного инвентаря на отделения.	в теч. года	Директор, завсклад	
3.	Составление проекта сметы расходов СШ на 2019 год.	август, сентябрь.	директор	
4.	Составление плана финансово-хозяйственной на 2019 год.	декабрь	директор	
	6. Работа с общеобразовательными учреждениями.			
1.	Контроль за успеваемостью занимающихся-спортсменов в школах.	в теч. года	тренеры	

2.	Оказание практической помощи школам, детским садам в проведении спортивно-массовых мероприятий.	в теч. года	тренеры	
3.	Разработка положений и проведение соревнований Гайского городского округа среди воспитанников спортивной школы	в теч. года	старшие тренеры	
4.	Собеседование с классными руководителями занимающихся-спортсменов, выработка единой линии воспитательной работы с детьми.	в теч. года	тренеры	
7. Работа с родителями.				
1.	Проведение родительских собраний в группах. Выбор родительского комитета.	сентябрь, октябрь.	тренеры	
2.	Посещение родителями занятий и соревнований в СШ	в теч. года	тренеры	
3.	Индивидуальные консультации с родителями занимающихся в СШ	в теч. года	тренеры	
4.	Привлечение родителей к оказанию практической и материальной помощи для проведения спортивно-массовых мероприятий в СШ	в теч. года	тренеры	
5.	Контроль со стороны родителей посещения детьми занятий в СШ	в теч. года	тренеры	
6.	Организация для родителей цикла бесед: - “Утренняя гигиеническая гимнастика спортсмена”,	в теч. года	тренеры	

	<p>-”Психологическая подготовка спортсмена»,</p> <p>- “Режим дня спортсменов в процессе многолетней спортивной подготовки”.</p>			
	8. Медицинский контроль.			
1.	Медицинский осмотр занимающихся в СШ, справки о допуске к тренировочным занятиям. Диспансеризация занимающихся на тренировочных этапах и этапах совершенствования спортивного мастерства в диспансере г.Орска (согласно графика).	сентябрь	Зам.директора тренеры	
2.	Медицинский осмотр занимающихся перед соревнованиями.	в теч. года	тренеры	
3.	Анализ результатов медицинского осмотра занимающихся в СШ, внесение данных в личные карточки занимающихся.	в теч. года	тренеры	
4.	Осуществление контроля за санитарным состоянием мест занятий.	в теч. года	тренеры	
5.	Осуществление контроля за нагрузкой занимающихся во время тренировочных занятий.	в теч. года	тренеры	

	9. Внутрискольный контроль.			
1.	Контроль за выполнением приказов, решений, трудовой дисциплины работников	сентяб. январь	Директор	
2.	Контроль за ведением текущей и отчетной документации (журналов учета работы, личных карточек занимающихся, протоколов контрольных испытаний и соревнований), выполнением режима работы групп.	в теч. года	Зам.директора	
3.	Контроль за качеством тренировочного процесса: - наполняемость и укомплектованность групп, - посещаемость занятий занимающимися и сохранность контингента занимающихся.	в теч. года	Директор, зам.директора	
4.	Учет отработанных часов, замены тренировочных занятий тренерами, заполнение табеля учета рабочего времени на работников СШ	в теч. года	директор	
5.	Контроль за проведением контрольных испытаний по ОФП и СФП.	в теч. года	Зам.директора	
6.	Анализ тренировочной и воспитательной работы СШ за 2018-2019 тренировочный год.	май	Зам.директора	

«Утверждаю»

Зам. директора по СР

_____ Фахрутдинова Э.Х.

« _____ » _____ 2019 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБУ СШ Камско-Устьинского МР на 2019-2020 тренировочный год

1. Основная цель методической работы в спортивной школе: создание условий для улучшения качества работы тренеров, путем повышения уровня тренерского мастерства, совершенствования приемов тренировки, овладение новыми педагогическими приемами и технологиями, методическое сопровождение работы тренерского состава в новых условиях работы спортивной школы: переход на реализацию трех видов программ по видам спорта, внедрению ФГОС и поэтапного перехода на программы спортивной подготовки по видам спорта.

2.1. Основные задачи деятельности МС:

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства работников.

- разработка основных направлений методической работы;

- совершенствование тренировочного процесса, программ, форм и методов, мастерства работников;

- организация изучения профессиональных интересов, личностных потребностей и затруднений тренеров, консультирования сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов учебно-тренировочных занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;

- обобщение и распространение передового тренерского опыта, подготовка публикаций;

- участие в аттестации работников школы;

- организация взаимодействия с другими спортивными школами, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области спорта;

2.2. Основные направления деятельности методического совета:

- разработка единой программы методической деятельности на учебный год, программирование и планирование возможных форм и направлений методической деятельности; прогноз пути развития методической деятельности;

- организация коллективной исследовательско-продуктивной деятельности по актуальным проблемам СШ. Определение пути развития школы как образовательного учреждения дополнительного образования.

- анализ результатов учебно-тренировочной деятельности;
- обсуждение рукописей, учебно-методических пособий;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики проведения учебных занятий, повышения квалификации и квалификационного разряда тренеров;
- обсуждение методики проведения отдельных открытых учебно-тренировочных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- разработка и совершенствование средств наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- взаимные посещения занятий как внутри школы, так и между тренерами-преподавателями других спортивных школ с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебно-тренировочных занятий;
- изучение опыта работы родственных учебных заведений (СШ) и обмен опытом этой работы;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными тренерами;
- разработка положений о проведении конкурсов, соревнований между тренерами;
- осуществление разработки документов, на основании которых осуществляется оценка и стимулирование тренерского труда;
- разработка планов-графиков открытых педагогических мероприятий и участие в их реализации;
- координация работы по созданию информационной базы и базы данных по разделам профессиональной деятельности тренеров;
- определение и координация планов работы, программ и деятельности по повышению квалификации кадров;
- анализ и проведение внутреннего рецензирования программ спортивной подготовки, разрабатываемых тренерами и представление на рассмотрение тренерскому совету, а затем - на утверждение директором;
- разработка и принятие положения о системе оценок, форме, порядке и периодичности приема (сдачи) переводных, контрольных (итоговых), текущих нормативов;
- рассмотрение и утверждение для издания методических разработок, сценариев и других материалов из опыта работы школы;
- анализ, систематизация и утверждение дидактических и методических разработок работников школы.
- участие в подготовке и проведении тренерского совета школы.

2.3. МС может проводить заседания совместно с другими советами.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБУ ДО СШ
Камско-Устьинского
муниципального района
 _____ **Ильина Э.А.**
 « ____ » _____ **2019** год

План работы
тренерско-методического совета
на 2019-2020 тренировочный год

Месяц	Наименование мероприятий
Сентябрь	Анализ работы за прошедший учебный год. Основные задачи на новый тренировочный год. Утверждение учебной нагрузки, расписания тренировочных занятий. Утверждение плана работы на новый тренировочный год. Утверждение плана-графика открытых занятий.
Октябрь	Анализ комплектования учебных групп и отделений в школе. Прием и анализ контрольных нормативов по ОФП и СФП.
Ноябрь	Роль самообразования тренеров в повышении качества тренировочного процесса. Разработка положений об открытых первенствах СШ Цели и задачи общефизической подготовки юных спортсменов.
Декабрь	Подведение итогов и анализ выступления учащихся на соревнованиях в 2019 году Эффективное использования интернет ресурсов в деятельности тренера. Формирование у юных спортсменов необходимых знаний в области гигиены и медицины.
Февраль	Медицинское обеспечение тренировочного процесса и соревновательной деятельности в спортивной школе. Роль анализа и самоанализа в повышении качества тренировочного процесса. Достижение максимума спортивной формы и ее удержание в

	соревновательный период.
Март	Уровень подготовленности учащихся, динамика роста их результатов (по отделениям) Эффективное использование современных тренировочных технологий на учебно-тренировочном занятии. Возрастные анатомо-физиологические особенности учащихся и их учет в работе со спортсменами.
Апрель	Утверждение графика приема контрольно-переводных нормативов Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе спортивной школы.
Май	Анализ показателей контрольно-переводных нормативов Планирование работы на летний период Творческий отчет отделений по работе за год

Приложение №2

**План – график
проведения открытых занятий на 2019-2020 тренировочный год**

№	Ф.И.О. тренера	Вид спорта	Группа	Дата	Место проведения
1	<i>Ильин А.П.</i>	<i>Бадминтон</i>	<i>T(СС)-3</i>	<i>15.10.2019</i>	<i>СОК «Акчарлак»</i>
2	<i>Овезмамедова Ю.Б.</i>	<i>Художественная гимнастика</i>	<i>T(СС)-2</i>	<i>21.10.2019</i>	<i>СОК «Акчарлак»</i>
3	<i>Гончаров А.В.</i>	<i>Настольный теннис</i>	<i>НП-1</i>	<i>12.11.2019</i>	<i>МБОУ «Сюкеевская СОШ»</i>
4	<i>Хананов Р.К.</i>	<i>Футбол</i>	<i>T(СС)-2</i>	<i>16.12.2019</i>	<i>СОК «Акчарлак»</i>
5.	<i>Гилязов А.Р.</i>	<i>Борьба на поясах</i>	<i>T(СС)-2</i>	<i>20.12.2019</i>	<i>СОК «Акчарлак»</i>
6.	<i>Семин Е.М.</i>	<i>Тяжелая атлетика</i>	<i>T(СС)-1</i>	<i>Январь 2020</i>	<i>Спортзал с.Теньки</i>
7.	<i>Егоров Н.И.</i>	<i>Спортивный туризм</i>	<i>НП-2</i>	<i>Февраль 2020</i>	<i>МБОУ «Затонская СОШ»</i>
8.	<i>Фролов Д.П.</i>	<i>Футбол</i>	<i>НП- 3</i>	<i>Март 2020</i>	<i>МБОУ «Затонская СОШ»</i>
9	<i>Мухамадиев А.Х.</i>	<i>Борьба на поясах</i>	<i>T(СС)-1</i>	<i>Апрель 2020</i>	<i>ГБОУ Кадетская школа-интернат</i>
10	<i>Нуруллин И.М.</i>	<i>Волейбол</i>	<i>НП -1</i>	<i>Апрель 2020</i>	<i>МБОУ «Большекляринская СОШ»</i>